Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Высшее образование и культура гражданственности»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Гражданин – это…
А) человек с точки зрения черт его характера, поведения, общественного положения
Б) человек, служащий родине, народу, заботящийся об общественном благе
В) обитатель, лицо, проживающее в каком-нибудь месте
Г) все ответы верны
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-10

2. *Выберите один правильный ответ.*
Кто является автором данного высказывания: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной природе, к родной речи – задача первостепенной важности…»?
А) К. Д. Ушинский
Б) Ш. А. Амонашвили
В) А. С. Макаренко
Г) Д. С. Лихачев
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. *Выберите один правильный ответ.*
Базовые национальные ценности – …
А) высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни
Б) процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию
В) осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно смысловой сферы личности
Г) основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-10

4. *Выберите один правильный ответ.*
Какие проблемы негативно влияют на формирование общегражданской идентичности?
А) вторжение религиозного фактора в общественные и политические процессы

Б) упрочнение управленческого присутствия федерального федерального центра в регионах
В) отсутствие масштабных народных и общегражданских проектов
Г) все варианты верны
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

5. *Установите соответствие между этапами формирования гражданственности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Этапы	Содержание
1) Диагностико-проектировочный	А) Цель – выявить первоначальную сформированность и предпосылки развития гражданственности. На этом этапе учитель ставит учебную цель, предлагает к изучению краеведческий материал, доступный для понимания ученика. Акцент делается на репродуктивной деятельности, включающей изучение экспонатов школьного музея, рисование по образцу предметов старины, исторических событий.
2) Содержательный	Б) Цель – выявить первоначальную сформированность и предпосылки развития гражданственности. На этом этапе учитель ставит учебную цель, предлагает к изучению краеведческий материал, доступный для понимания ученика. Акцент делается на репродуктивной деятельности, включающей изучение экспонатов школьного музея, рисование по образцу предметов старины, исторических событий.
3) Оценочный	В) Цель – поиск и составление алгоритмов исследования родного края с использованием краеведческого материала. На этом этапе вырабатываются и применяются единые педагогические требования к работе с краеведческим материалом, устному и письменному ответу и культуре речи учащихся. Осуществляется анализ исторических учебных задач и ситуаций.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А
Компетенции (индикаторы): УК-5

6. *Соотнесите тип идентичности с субъектом взаимодействия. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Тип идентичности	Субъект взаимодействия
1) Семейная	А) Сородич
2) Этническая	Б) Земляк
3) Региональная	В) Единоверец
4) Религиозная	Г) Родственник

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.
Компетенции (индикаторы): УК-5

7. *Установите соответствие между сферами системы ценностей современного патриотического воспитания в Российской Федерации и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Сфера системы ценностей	Характеристика
1) Духовно-патриотическая	А) Это верность героическому прошлому и лучшим традициям истории Отечества, следование исторической правде и нетерпимость к фальсификации истории, сохранение исторической памяти и преемственности поколений.
2) Нравственно-патриотическая	Б) Это признание и сохранение великого духовного наследия России, русского языка и культуры как высших святынь народа, национальное самосознание, гордость и достоинство, духовная зрелость.
3) Историко-патриотическая	В) Это приоритет национальных ценностей и интересов России, ее суверенитет, целостность, гражданская зрелость, верность гражданскому и воинскому долгу, готовность к защите Отечества.
4) Государственно-патриотическая	Г) Это любовь к Родине, своему народу, следование собственной совести и моральным принципам, добросовестность, коллективизм, уважение к старшим, любовь к семье и близким.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-10

8. *Установите соответствие между основными понятиями и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятие		Характеристика
1) Патриотизм	А)	Деятельность индивидов и социальных групп, направленная на изменение и развитие гражданского общества.
2) Гражданственность	Б)	Совокупность официально принятых и неофициально бытующих в данной стране политических норм, правил, принципов и обычаев, которые достаточно жёстко определяют, направляют, ограничивают политическое поведение как государственных деятелей, так и рядовых граждан.
3) Гражданская активность	В)	Особая форма массового, группового и индивидуального сознания, в основе которого лежит устойчивая связь между человеком как личностью, обществом и государством как Родиной, т. е. совокупностью географических, этнических, исторических, культурных представлений, скрепленных эмоционально и являющихся ценностной основой ее (личности) гражданского поведения.
4) Политическая культура	Г)	Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность своему Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы; гордость за достижения и культуру своей Родины, желание сохранять её культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа.
5) Гражданское сознание	Д)	Нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Правильный ответ:1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В.
Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-10

9. *Установите правильную последовательность этапов формирования гражданственности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Оценочный этап
Б) Диагностико-проектировочный этап
В) Содержательный этап
Правильный ответ:

Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-5

10. *Установите правильную историческую последовательность этапов формирования представлений о содержании понятия «государство». Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Государство – это особая организация общества, служащая для управления людьми, проживающими на определённой территории
Б) Государство – образование, основной причиной возникновения которого является наличие совместной общественной жизни у людей, связанной с их социальными потребностями, которые невозможно удовлетворить в одиночку.
В) Государство – это политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения
Правильный ответ:

Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-10

11.*Напишите пропущенное слово.*
Развитие реально действующего школьного самоуправления относится к _____ направлению гражданско-патриотического воспитания.
Правильный ответ: гражданско-правовому
Компетенции (индикаторы): УК-5

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – это методологическая основа _____.
Правильный ответ: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
Компетенции (индикаторы): УК-5

13. *Напишите пропущенное словосочетание.*
_____ является базовой ценностью формирования гражданственности.
Правильный ответ: Общественное благополучие

Компетенции (индикаторы): УК-5

14. *Напишите пропущенное слово.*
В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из целей воспитания определено формирование у обучающихся бережного отношения к _____ наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Правильный ответ: культурному
Компетенции (индикаторы): УК-5

15. *Напишите пропущенное слово.*
Цель воспитания носит _____ характер, поскольку она исторически обусловлена социокультурным контекстом, ценностями каждой исторической эпохи и условиями общественной жизни.
Правильный ответ: объективный
Компетенции (индикаторы): УК-5

16. *Напишите пропущенное слово.*
Гражданское воспитание в высшей школе направлено на формирование _____ как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.
Правильный ответ: гражданственности
Компетенции (индикаторы): УК-5

17. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Показателем уровня _____ студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.
Правильный ответ: патриотического воспитания
Компетенции (индикаторы): УК-5

18.*Напишите пропущенное словосочетание.*
Создание условий для своевременного и полноценного _____ не относится к задачам гражданско-патриотического воспитания.
Правильный ответ: психического развития / психологического развития
Компетенции (индикаторы): УК-5

19. *Напишите пропущенное словосочетание.*
К военно-патриотическому направлению гражданско-патриотического воспитания относится формирование позитивного образа _____.
Правильный ответ: Вооруженных Сил Российской Федерации / ВС РФ / Вооруженных Сил РФ.
Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-10

20. *Напишите пропущенное словосочетание.*
_____ заключается в том, что она дает возможность получать знания о мире и использовать их для улучшения жизни человека.
Правильный ответ: Гражданская ценность науки / Наука как гражданская ценность
Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-10

21. *Напишите пропущенное словосочетание.*
В _____ зафиксирован принцип равенства прав всех лиц, вне зависимости от их национальной или расовой принадлежности.
Правильный ответ: Конституции Российской Федерации / Конституции РФ
Компетенции (индикаторы): УК-5, УК-10

22. *Напишите пропущенное слово.*
Процесс взаимовлияния культур, в ходе которого люди полностью принимают нормы и ценности другой культуры, отказываясь от своих собственных, называется _____.
Правильный ответ: ассимиляция / ассимиляцией.
Компетенции (индикаторы): УК-5

23. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Важным направлением профилактики экстремизма является организация системы _____.
Правильный ответ: патриотического воспитания / гражданско-патриотического воспитания
Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Высшее образование и культура гражданственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнения контрольно-оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рустикова